


Evaluación de una estrategia real



Evaluación de una estrategia real
Parte 1

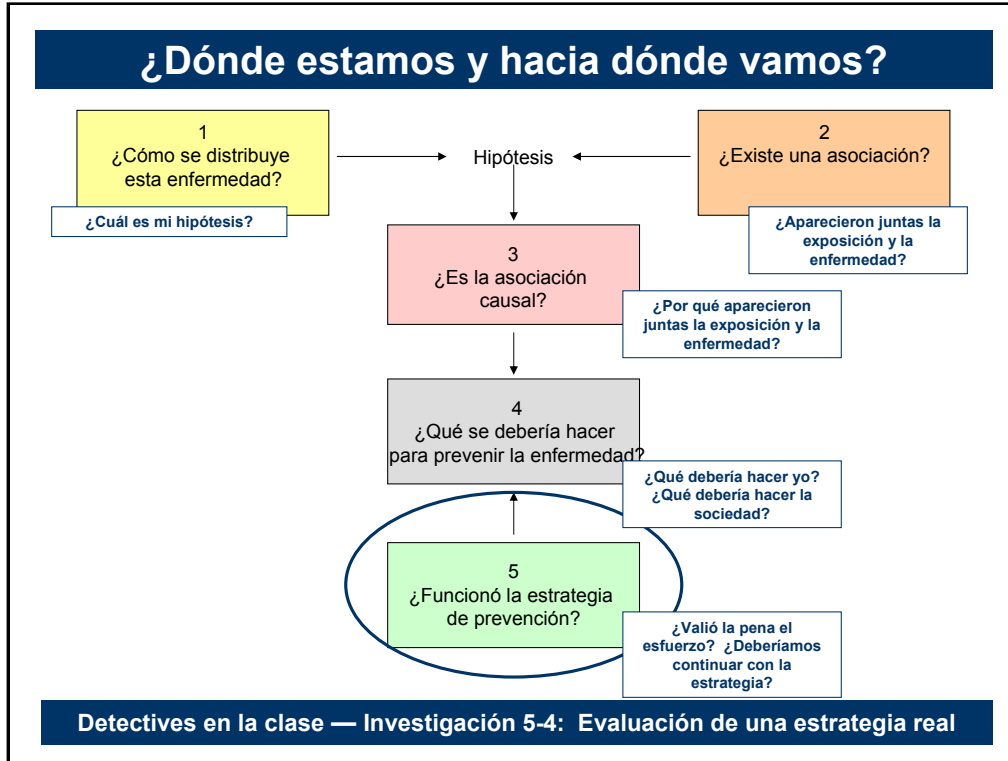
Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que la **Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real** está dividida en dos partes y lleva dos periodos de clase el completarla.

En la Parte 1, los estudiantes crearán un plan para evaluar una estrategia de manejo de riesgo real.

En la Parte 2, los Equipos Epi presentarán sus planes para evaluar la estrategia.

Siguiente diapositiva



Recuerde a los estudiantes de nuevo que en las investigaciones del Módulo 5, están aprendiendo cómo responder a la pregunta “¿Funcionó la estrategia de prevención”

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle



**“... prevenir accidentes de armas de fuego ...
si ellos (los niños) se encuentran una.”**

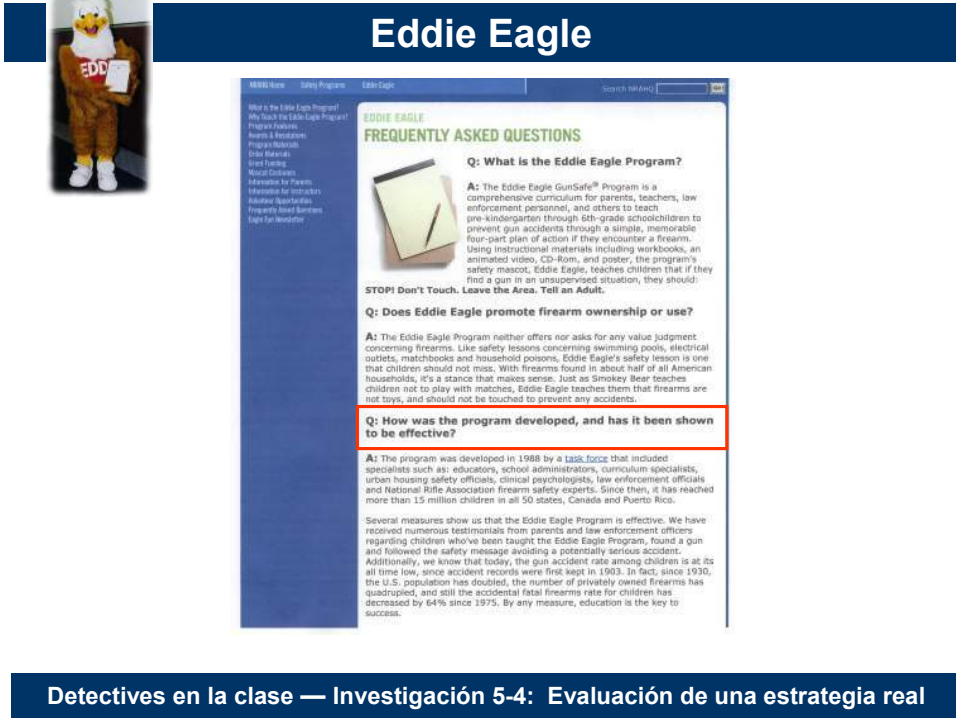
Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que en abril del 2003, la página web de la Asociación Nacional de Rifles Norteamericana (NRA) declaró que “el Programa Eddie Eagle GunSafe® era un currículo integral para padres, profesores, policías, autoridades del orden público y otros que enseña a niños desde el jardín de infancia hasta el sexto grado en la escuela a prevenir accidentes de armas a través de un sencillo y fácil plan de acción de cuatro partes que se pone en marcha si ellos se encuentran un arma.”

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es esta una estrategia de manejo de riesgo? (Sí)

Siguiente diapositiva



Eddie Eagle

EDDIE EAGLE FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Q: What is the Eddie Eagle Program?

A: The Eddie Eagle GunSafe® Program is a comprehensive curriculum for parents, teachers, law enforcement personnel, and others to teach pre-kindergarten through 6th-grade schoolchildren to prevent gun accidents through a simple, memorable four-part plan of action if they encounter a firearm. Using instructional materials including workbooks, an animated video, CD-ROM, and poster, the program's safety mascot, Eddie Eagle, teaches children that if they find a gun in an unsupervised situation, they should: **STOP! Don't Touch. Leave the Area. Tell an Adult.**

Q: Does Eddie Eagle promote firearm ownership or use?

A: The Eddie Eagle Program neither offers nor asks for any value judgment concerning firearms. Like safety lessons concerning swimming pools, electrical outlets, matchbooks and household poisons, Eddie Eagle's safety lesson is one that children should not miss. With firearms found in about half of all American households, it's a stance that makes sense. Just as Smokey Bear teaches children not to play with matches, Eddie Eagle teaches them that firearms are not toys, and should not be touched to prevent any accidents.

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?


A: The program was developed in 1988 by a **task force** that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.


Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que una de las preguntas en el apartado de Preguntas más frecuentes (“Frequently Asked Questions”) en la página *web* de *Eddie Eagle* era “How was the program developed, and has it been shown to be effective?” (¿Cómo se desarrolló el programa y se ha demostrado que sea efectivo?). Esto es lo que mismo que preguntar “¿Funcionó la estrategia de prevención?”

Siguiente diapositiva



Eddie Eagle



Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a task force that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta a la clase el primer párrafo de la respuesta (“The program was developed ...”: “El programa se desarrolló ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿A qué parte de la pregunta responde este párrafo? (How was the Eddie Eagle program developed?: ¿Cómo se desarrolló el programa Eddie Eagle?)

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Program Features
 Awards & Recognition
 Program Materials
 Order Materials
 Meet Eddie
 Media Coverage
 Information for Parents
 Information for Teachers
 Additional Opportunities
 Research-Based Statistics
 Eddie Eagle Newsletter

EDDIE EAGLE
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Q: What is the Eddie Eagle Program?

A: The Eddie Eagle GunSafe® Program is a comprehensive curriculum for parents, teachers, law enforcement personnel, and others to teach pre-kindergarten through 6th-grade schoolchildren to prevent gun accidents through a simple, memorable four-part plan of action if they encounter a firearm.

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a task force that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

★ Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

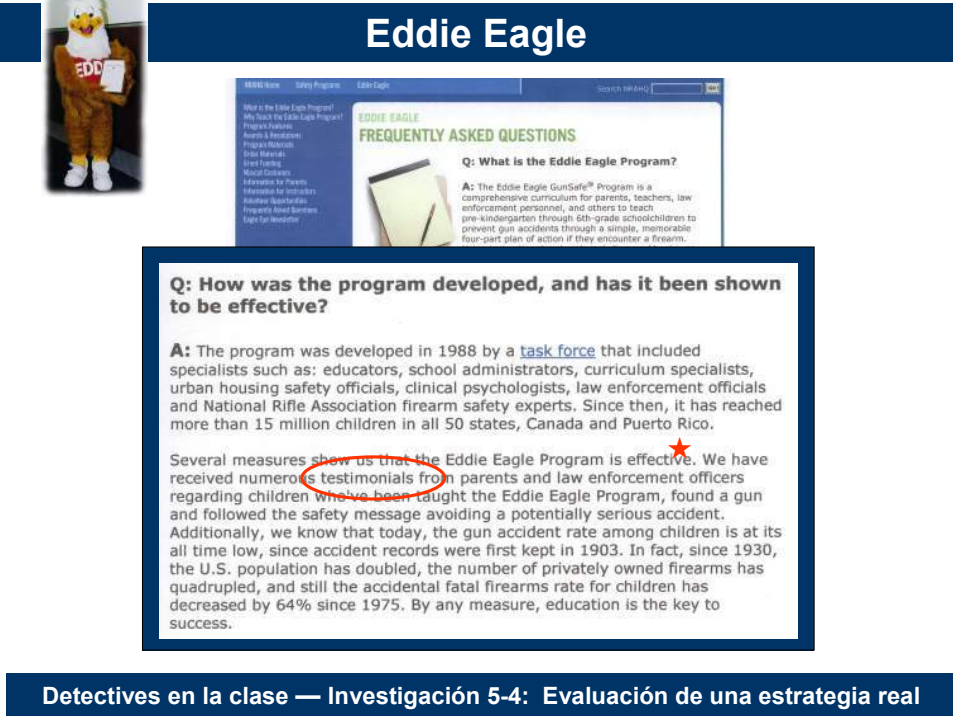
Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta la primera frase del segundo párrafo de la respuesta (“Several measures show ...”: “Algunas medidas muestran ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿A qué parte de la pregunta responde este párrafo? (Has the Eddie Eagle Program been shown to be effective?: ¿Se ha demostrado que el programa Eddie Eagle sea efectivo?).
- ¿Cuál es la relación entre el enunciado “Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective” (“Algunas medidas nos muestran que el Programa Eddie Eagle es efectivo”) y la quinta Pregunta Esencial, “¿Funcionó la estrategia de prevención?” (El enunciado debe responder a la Pregunta Esencial.)

Siguiente diapositiva



Eddie Eagle

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a task force that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

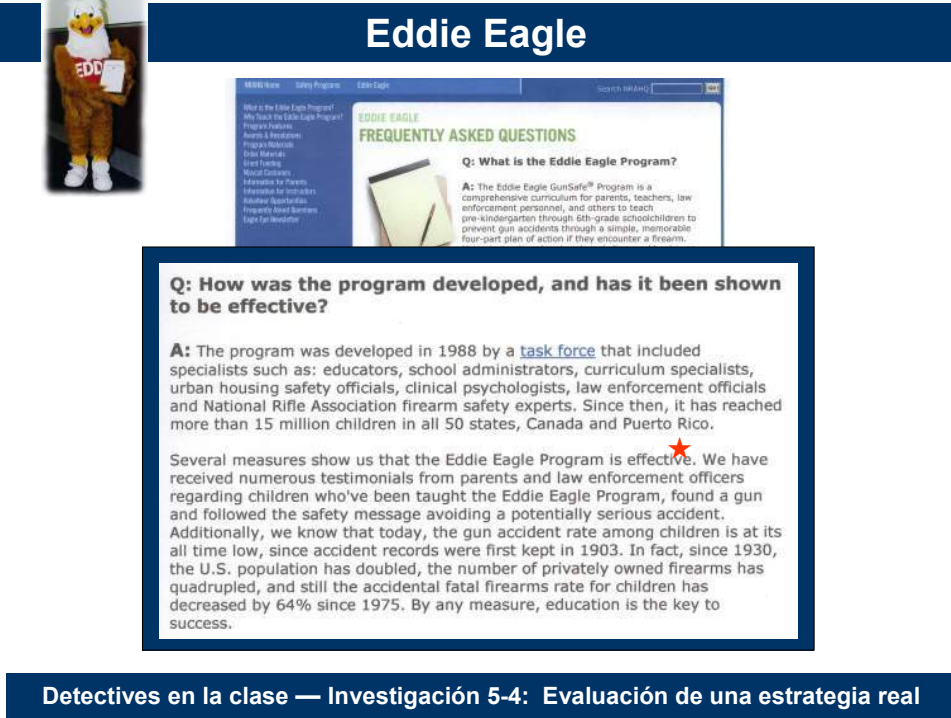
Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta la segunda frase del segundo párrafo de la respuesta (“We have received ...”: “Hemos recibido ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Qué es un testimonio?

Siguiente diapositiva



Eddie Eagle

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a [task force](#) that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Aborda esta parte de la respuesta la quinta Pregunta Esencial: “¿Funcionó la estrategia de prevención?”

Ahonde en esta cuestión hasta que los estudiantes se den cuenta de que los testimonios no son evaluaciones. Puede ser verdad que los niños que *habían aprendido el Programa Eddie Eagle* se habían encontrado armas y después habían seguido el mensaje de seguridad y evitado un accidente potencialmente peligroso. Sin embargo, también puede ser verdad que los niños que *no habían aprendido el Programa Eddie Eagle* también se habían encontrado armas y evitado un accidente potencialmente peligroso.

Siguiente diapositiva

Repaso

Cuando puedes **medir de lo que estás hablando, y expresarlo con números**, sabes algo acerca de eso. Sin embargo, cuando no puedes medirlo, cuando no puedes expresarlo con números, tu conocimiento es pobre y muy poco satisfactorio.

Lord Kelvin

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Recuerde a los estudiantes lo que dijo Lord Kelvin. (“Cuando puedes medir de lo que estás hablando, y expresarlo con números, sabes algo acerca de eso. Sin embargo, cuando no puedes medirlo, cuando no puedes expresarlo con números, tu conocimiento es pobre y muy poco satisfactorio.”)

Pregunte a los estudiantes:

- ¿”Miden” los testimonios lo que hablan los creadores del Programa Eddie Eagle? (No)
- ¿Lo expresan los testimonios “en números”? (No)

Siguiente diapositiva

Tabla 2x2

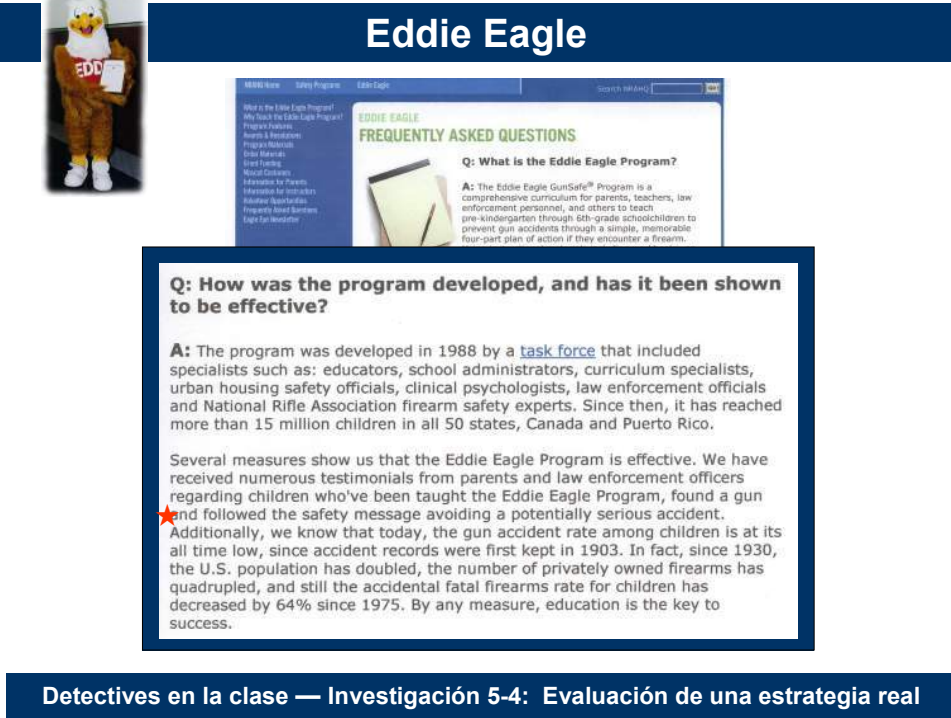
| | Se evitó un accidente de armas | No se evitó un accidente de armas | Total | Riesgos | Riesgo relativo |
|-----------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------|---------|-----------------|
| Eddie Eagle | a | b | | — ó — % | ○ |
| Sin Eddie Eagle | c | d | | — ó — % | |
| | | | | | |

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿En qué celda de una tabla 2 x 2 van los testimonios? (a)
- ¿Nos dicen los testimonios algo acerca de los niños que están en las celdas b, c y d? (No)
- ¿En qué celdas necesitan datos para saber si una determinada estrategia de prevención funcionó? (a, b, c y d)
- ¿En qué celdas necesitan datos para “medir de lo que se está hablando” y “expresarlo con números”? (a, b, c y d)

Siguiente diapositiva



Eddie Eagle

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a [task force](#) that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta la tercera frase del segundo párrafo de la respuesta (“Additionally, we know that ...”: “Además, sabemos que ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Cómo puede un programa que se inició en 1988 ser responsable de un descenso en la tasa de accidentes con armas de fuego ocurrido entre 1903 y 1987? (No puede.)

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Program Features
 Awards & Recognition
 Program Materials
 Order Materials
 Staff Training
 Media Coverage
 Information for Parents
 Information for Educators
 Additional Opportunities
 Frequently Asked Questions
 Eddie Eagle Newsletter

EDDIE EAGLE
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Q: What is the Eddie Eagle Program?

A: The Eddie Eagle GunSafe® Program is a comprehensive curriculum for parents, teachers, law enforcement personnel, and others to teach pre-kindergarten through 6th-grade schoolchildren to prevent gun accidents through a simple, memorable four-part plan of action if they encounter a firearm.

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a task force that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1975. By any measure, education is the key to success.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta la cuarta frase del segundo párrafo de la respuesta (“In fact, since 1930, ...”: “De hecho, desde 1930, ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Cómo puede un programa que se inició en 1988 ser responsable de un descenso en la tasa de accidentes con armas de fuego ocurrido entre 1903 y 1987? (No puede.)
- Incluso si todo el 64% del descenso en la “tasa de accidentes con armas de fuego” hubiera ocurrido después de 1988, ¿habrían sabido si los niños que no habían tenido accidentes con armas tenían más probabilidad de haber aprendido el Programa Eddie Eagle que los niños que tuvieron accidentes con armas? (No)

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Program Features
 Awards & Recognition
 Program Materials
 Order Materials
 Staff Training
 Media Coverage
 Information for Parents
 Information for Teachers
 Additional Opportunities
 Research and Statistics
 Eddie Eagle Newsletter

EDDIE EAGLE
FREQUENTLY ASKED QUESTIONS

Q: What is the Eddie Eagle Program?

A: The Eddie Eagle GunSafe® Program is a comprehensive curriculum for parents, teachers, law enforcement personnel, and others to teach pre-kindergarten through 6th-grade schoolchildren to prevent gun accidents through a simple, memorable four-part plan of action if they encounter a firearm.

Q: How was the program developed, and has it been shown to be effective?

A: The program was developed in 1988 by a task force that included specialists such as: educators, school administrators, curriculum specialists, urban housing safety officials, clinical psychologists, law enforcement officials and National Rifle Association firearm safety experts. Since then, it has reached more than 15 million children in all 50 states, Canada and Puerto Rico.

Several measures show us that the Eddie Eagle Program is effective. We have received numerous testimonials from parents and law enforcement officers regarding children who've been taught the Eddie Eagle Program, found a gun and followed the safety message avoiding a potentially serious accident. Additionally, we know that today, the gun accident rate among children is at its all time low, since accident records were first kept in 1903. In fact, since 1930, the U.S. population has doubled, the number of privately owned firearms has quadrupled, and still the accidental fatal firearms rate for children has decreased by 64% since 1976. By any measure, education is the key to success.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea en voz alta la última frase del segundo párrafo de la respuesta (“By any measure,”: “Sea cual sea la medida, ...”).

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Creen que lo que viene antes de la frase que se muestra en la diapositiva es prueba de que “la educación es la clave del éxito”? (No)
- ¿Qué creen que se debe hacer para determinar si el Programa Eddie Eagle funciona y “es la clave del éxito”? (Probar la hipótesis utilizando un diseño de estudio epidemiológico)

Siguiente diapositiva

The screenshot shows the Eddie Eagle website with a navigation menu and a main content area. The main content area features a section titled "EDDIE EAGLE AWARDS & RESOLUTIONS" with a sub-header "Today, fourteen years after he was 'hatched,' Eddie Eagle leads the most successful child gun safety program in America, and has the potential to touch more families -- and perhaps do more good for more people -- than any other program in NRA history." Below this, there is a quote from Sheriff John Cary Bittick, former president of the National Sheriffs' Association, endorsing the program. The text mentions that the program has led to a 26% drop in fatal firearm accidents among children since 1988.

La Legión Americana presentó su Premio Nacional de Educación al Programa Eddie Eagle.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que en el 2003 la página web del Programa Eddie Eagle tenía un vínculo a “Premios y Resoluciones”, donde se enumeraban varias menciones al Programa Eddie Eagle.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es el premio que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Este es uno de los siete premios que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Program Features
 Program Materials
 Small Printing
 Award Certificates
 Information for Parents
 Resources for Teachers
 Newsletter Opportunities
 Frequently Asked Questions
 Sign Up Newsletter

EDDIE EAGLE AWARDS & RESOLUTIONS

Today, fourteen years after he was "hatched," Eddie Eagle leads the most successful child gun safety program in America, and has the potential to touch more families -- and perhaps do more good for more people -- than any other program in NRA history.

Ask the educators and law enforcement officers who teach the program on the award's website.

And what a success the program has been. Thanks to NRA safety training, fewer children are involved in fatal firearm accidents today than did 50 years ago, and America's accidental firearm fatality rates have fallen steadily for decades. But now, with the help of Eddie Eagle, that safety record is improving faster than ever before. Studies from the National Center for Health Statistics indicate a 26% drop in fatal firearm accidents among children since 1988, the year that Eddie Eagle began.

And the praise, compliments and official recognition just keep pouring in:

Awards

- The National Sheriffs' Association formally endorsed the Eddie Eagle GunSafe® Program. (March 2002).

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es el premio que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Este es uno de los siete Premios que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

La Asamblea Legislativa de Georgia aprobó una resolución que animaba a que los sistemas de escuelas en Georgia adoptaran el programa y a que las organizaciones de servicios civiles y sociales ayudaran a proporcionar fondos a nivel local.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es la resolución que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Esta es una de las treinta y seis Proclamaciones y Resoluciones que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

La Asamblea Legislativa de Kansas aprobó una resolución que animaba a los sistemas de escuelas de Kansas a que adoptaran el Programa Eddie Eagle con la idea de evitar accidentes relacionados con armas de fuego en los niños.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es la resolución que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Esta es una de las treinta y seis Proclamaciones y Resoluciones que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

The screenshot shows the Eddie Eagle website. On the left is a photo of the Eddie Eagle mascot. The main content area is titled "EDDIE EAGLE AWARDS & RESOLUTIONS". It includes a section for a proclamation signed by the Governor of New Jersey, dated April 8, 2003, celebrating the 10th anniversary of the program. The proclamation text is: "El Gobernador de Nueva Jersey firmó una proclamación con ocasión del décimo aniversario del programa y exhortó a padres, maestros y responsables del orden público a que enseñaran el mensaje protector de seguridad de armas a los niños." Below this, there is a section titled "Awards" which mentions that the National Sheriffs' Association formally endorsed the program in March 2002. The website also features a navigation menu with items like "What is the Eddie Eagle Program?", "Program Features", "Program Materials", "Award Program", "Award Guidelines", "Information for Parents", "Awards & Resolutions", "Member Opportunities", "Frequently Asked Questions", and "Sign Up Newsletter".

El Gobernador de Nueva Jersey firmó una proclamación con ocasión del décimo aniversario del programa y exhortó a padres, maestros y responsables del orden público a que enseñaran el mensaje protector de seguridad de armas a los niños.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es la proclamación que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Esta es una de las treinta y seis Proclamaciones y Resoluciones que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Program Features
 Program Materials
 Small Printing
 Award Certificates
 Information for Parents
 Resources for Teachers
 Newsletter Opportunities
 Frequently Asked Questions
 Eddie Eagle Newsletter

EDDIE EAGLE AWARDS & RESOLUTIONS

Today, fourteen years after he was "hatched," Eddie Eagle leads the most successful child gun safety program in America, and has the potential to touch more families -- and perhaps do more good for more people -- than any other program in NRA history.

Ask the educators and law enforcement officers about the program on the award-winning...

issue, and we would like to express our full support for this program."

Today's Gun Accident Rates Lowest On Record

And what a success the program has been. Thanks to NRA safety training, fewer children are involved in fatal firearm accidents today than did 50 years ago, and America's accidental firearm fatality rates have fallen steadily for decades. But now, with the help of Eddie Eagle, that safety record is improving faster than ever before. Studies from the National Center for Health Statistics indicate a 26% drop in fatal firearm accidents among children since 1988, the year that Eddie Eagle began.

And the praise, compliments and official recognition just keep pouring in:

Awards

• The National Sheriffs' Association formally endorsed the Eddie Eagle GunSafe® Program. (March 2002)

El estado de Texas aprobó una resolución que recomendaba al Departamento de Educación de Texas impulsar el programa en las escuelas para ayudar a evitar los accidentes de armas entre los niños.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es la resolución que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Esta es una de las treinta y seis Proclamaciones y Resoluciones que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle

What is the Eddie Eagle Program?
 Why Teach the Eddie Eagle Program?
 Teacher Materials
 Parent & Family Materials
 Program Materials
 School Materials
 Award Program
 Award Guidelines
 Information for Parents
 Resources for Teachers
 Newsletter Opportunities
 Frequently Asked Questions
 Eddie Eagle Newsletter

EDDIE EAGLE AWARDS & RESOLUTIONS

Today, fourteen years after he was "hatched," Eddie Eagle leads the most successful child gun safety program in America, and has the potential to touch more families -- and perhaps do more good for more people -- than any other program in NRA history.

Ask the educators and law enforcement officers about the program on the award website.

And what a success the program has been. Thanks to NRA safety training, fewer children are involved in fatal firearm accidents today than did 90 years ago, and America's accidental firearm fatality rates have fallen steadily for decades. But now, with the help of Eddie Eagle, that safety record is improving faster than ever before. Studies from the National Center for Health Statistics indicate a 26% drop in fatal firearm accidents among children since 1988, the year that Eddie Eagle began.

And the praise, compliments and official recognition just keep pouring in.

Awards

- The National Sheriffs' Association formally endorsed the Eddie Eagle GunSafe® Program. (March 2002).

Se aprobó el Memorial Conjunto del Senado 8009, el cual recomendaba encarecidamente a los distritos de Washington impulsar el Programa Eddie Eagle en sus escuelas para ayudar a prevenir accidentes de armas entre los niños.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Es la resolución que se muestra en la diapositiva prueba de que el Programa Eddie Eagle funciona? (No)

Aviso para el profesor: Esta es una de las treinta y seis Proclamaciones y Resoluciones que se enumeraban en la página web (<http://www.nrahq.org/safety/eddie/>) el 8 de abril del 2003.

Siguiente diapositiva

Eddie Eagle



**“... prevenir accidentes de armas de fuego ...
si ellos (los niños) se encuentran una.”**

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Cuál sería la peor cosa que podría pasar si las estrategias de prevención que no han sido evaluadas, como el Programa Eddie Eagle, se utilizan en las escuelas? (A pesar de nuestras buenas intenciones, podríamos estar invirtiendo erróneamente nuestros limitados recursos —tiempo, energía y dinero— en una estrategia que no funciona.)
- ¿Qué creen que hay que hacer para determinar si el Programa Eddie Eagle funciona o no y “es la clave del éxito”? (Probar la hipótesis utilizando un diseño de estudio epidemiológico)

Siguiente diapositiva

Cultura científica



... puede preguntar, descubrir o encontrar respuestas a preguntas surgidas por la curiosidad acerca de experiencias de la vida diaria. ... tiene la capacidad de describir, explicar y predecir fenómenos naturales. ... es capaz de hacer una lectura comprensiva de artículos científicos que aparecen en la prensa y entablar conversaciones acerca de la validez de sus conclusiones. ... puede identificar aspectos científicos subyacentes en decisiones locales y nacionales y expresar posiciones argumentadas científica y tecnológicamente. ... (es) capaz de evaluar la calidad de la información científica basándose en su fuente y en los métodos utilizados para generarla. ... (tiene) la capacidad de plantear y evaluar argumentos basados en pruebas y aplicar las conclusiones de esos argumentos adecuadamente.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea la descripción del Consejo Nacional de Investigación de las características de la persona científicamente culta.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Qué tiene que ver la cultura científica con la respuesta de la página web de Eddie Eagle a la pregunta “... se ha demostrado que el Programa Eddie Eagle es efectivo?” (Cuestionando las “pruebas” de la página web de Eddie Eagle acerca de si el programa es efectivo o no, están siendo científicamente cultos.)

Siguiente diapositiva

Equipos Epi



Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Divida la clase en Equipos Epi de cuatro o cinco estudiantes por equipo.

Siguiente diapositiva

Plan para evaluar una estrategia real

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar.
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis.
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio.
4. Dibujar y etiquetar una tabla 2x2 para mostrar datos del estudio epidemiológico.
5. Identificar los posibles costes y beneficios de la estrategia.
6. Hacer una estimación del valor en dólares de los costes y beneficios de la estrategia.
7. Identificar posibles efectos secundarios de la estrategia.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que, trabajando en sus Equipos Epi, crearán un plan para evaluar el Programa Eddie Eagle.

Explique a los estudiantes que existen siete pasos para este proceso, los cuales aparecen enumerados en la **Hoja de registro de datos de la Investigación 5-4**:

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar.
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis.
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio.
4. Dibujar y etiquetar una tabla 2 x 2 para mostrar datos del estudio epidemiológico.
5. Identificar los posibles costes y beneficios de la estrategia.
6. Hacer una estimación del valor en dólares de los costes y beneficios de la estrategia.
7. Identificar posibles efectos secundarios de la estrategia.

Diga a los estudiantes que durante la Parte 2 de la Investigación 5-4, cada Equipo Epi presentará su estrategia a la clase.

Siguiente diapositiva

Normas de presentación

| <u>Crterios</u> | <u>Logrado</u> | <u>Lográndolo</u> | <u>Se logrará pronto</u> |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <u>Identificación de la hipótesis</u> | Expresada con claridad y exactitud | Expresada con claridad | No expresada con claridad |
| <u>Diseño de estudio</u> | Adecuadamente seleccionado | | Inadecuadamente seleccionado |
| <u>Diagrama de flujo</u> | Dibujado y etiquetado con exactitud | Dibujado con exactitud | Dibujado sin exactitud |
| <u>Tabla 2x2</u> | Dibujada y etiquetada con exactitud | Dibujada con exactitud | Dibujada sin exactitud |
| <u>Costes y beneficios</u> | Seis identificados | Cuatro identificados | Dos identificados |
| <u>Estimación del valor en dólares</u> | Todos son razonables | La mayoría son razonables | Unos pocos son razonables |
| <u>Efectos secundarios</u> | Cuatro identificados | Dos identificados | Ninguno identificado |

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Repase las **Normas de presentación** que se utilizarán cuando se evalúe la presentación.

- Identificación de la hipótesis: Expresada con claridad y exactitud
- Diseño de estudio: Adecuadamente seleccionado
- Diagrama de flujo: Dibujado y etiquetado con exactitud
- Tabla 2 x 2: Dibujada y etiquetada con exactitud
- Costes y beneficios: Seis identificados
- Estimación del valor en dólares: Todos son razonables
- Efectos secundarios: Cuatro identificados

Entregue a cada estudiante unas **Normas de presentación**.

Siguiente diapositiva

Hoja de registro de datos Epi

1-7

Detectives en la clase

Nombre: _____

Investigación 5-4: Hoja de registro de datos Epi

Fecha: ____/____/____

Evaluación de una estrategia real

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar. _____
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis. _____
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio. _____

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Entregue a cada estudiante una **Hoja de registro de datos Epi de la Investigación 5-4**, y pida a cada estudiante, trabajando con su Equipo Epi correspondiente, que complete los Pasos 1 al 7.

Dé a los Equipos Epi 20 minutos para prepararse.

Cuando queden 5 minutos para terminar la clase, pase a la diapositiva siguiente.

Siguiente diapositiva

Normas de presentación

| <u>Crterios</u> | <u>Logrado</u> | <u>Lográndolo</u> | <u>Se logrará pronto</u> |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <u>Identificación de la hipótesis</u> | Expresada con claridad y exactitud | Expresada con claridad | No expresada con claridad |
| <u>Diseño de estudio</u> | Adecuadamente seleccionado | | Inadecuadamente seleccionado |
| <u>Diagrama de flujo</u> | Dibujado y etiquetado con exactitud | Dibujado con exactitud | Dibujado sin exactitud |
| <u>Tabla 2x2</u> | Dibujada y etiquetada con exactitud | Dibujada con exactitud | Dibujada sin exactitud |
| <u>Costes y beneficios</u> | Seis identificados | Cuatro identificados | Dos identificados |
| <u>Estimación del valor en dólares</u> | Todos son razonables | La mayoría son razonables | Unos pocos son razonables |
| <u>Efectos secundarios</u> | Cuatro identificados | Dos identificados | Ninguno identificado |

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

De nuevo, repase las **Normas de presentación** que se utilizarán cuando se evalúe la presentación.

- Identificación de la hipótesis: Expresada con claridad y exactitud
- Diseño de estudio: Adecuadamente seleccionado
- Diagrama de flujo: Dibujado y etiquetado con exactitud
- Tabla 2 x 2: Dibujada y etiquetada con exactitud
- Costes y beneficios: Seis identificados
- Estimación del valor en dólares: Todos son razonables
- Efectos secundarios: Cuatro identificados

Siguiente diapositiva

Hoja de registro de datos Epi

1-7

Detectives en la clase

Nombre: _____

Investigación 5-4: Hoja de registro de datos Epi

Fecha: ____/____/____

Evaluación de una estrategia real

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar. _____
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis. _____
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio. _____

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Antes de acabar la clase, pida a cada Equipo Epi que identifique a los miembros de sus equipos que presentarán cada paso del plan para evaluar la estrategia real de manejo de riesgo y escriban los nombres en sus **Hojas de registro de datos Epi de la Investigación 5-4**.

Diga que puede ser necesario que algunos estudiantes presenten más de una vez.

Siguiente diapositiva

Evaluación de una estrategia real



La Parte 1 de la Investigación 5-4 ha terminado.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Diga a los estudiantes que en la Parte 2 de la **Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real**, ellos presentarán y discutirán sus planes de evaluación con sus compañeros de clase.

Diga a los estudiantes que esto concluye la Parte 1 de la **Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real**, y que ya pueden guardar sus **Hojas de registro Epi**.

Siguiente diapositiva

Evaluación de una estrategia real



Evaluación de una estrategia real

Parte 2

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

En la Parte 1 de la **Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real**, cada Equipo Epi creó un plan para evaluar una estrategia real de manejo de riesgo.

Ahora, en la Parte 2, los estudiantes presentarán sus planes para evaluar la estrategia y evaluarán sus presentaciones según las **Normas de presentación**.

Siguiente diapositiva

Plan para evaluar una estrategia real

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar.
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis.
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio.
4. Dibujar y etiquetar una tabla 2x2 para mostrar datos del estudio epidemiológico.
5. Identificar los posibles costes y beneficios de la estrategia.
6. Hacer una estimación del valor en dólares de los costes y beneficios de la estrategia.
7. Identificar posibles efectos secundarios de la estrategia.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Repase los 7 pasos para crear un plan de evaluación del Programa Eddie Eagle.

1. Identificar la hipótesis que se quiere probar.
2. Seleccionar un diseño de estudio epidemiológico para probar la hipótesis.
3. Dibujar y etiquetar un diagrama de flujo para el diseño de estudio.
4. Dibujar y etiquetar una tabla 2 x 2 para mostrar datos del estudio epidemiológico.
5. Identificar los posibles costes y beneficios de la estrategia.
6. Hacer una estimación del valor en dólares de los costes y beneficios de la estrategia.
7. Identificar posibles efectos secundarios de la estrategia.

Siguiente diapositiva

Normas de presentación

| <u>Crterios</u> | <u>Logrado</u> | <u>Lográndolo</u> | <u>Se logrará pronto</u> |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <u>Identificación de la hipótesis</u> | Expresada con claridad y exactitud | Expresada con claridad | No expresada con claridad |
| <u>Diseño de estudio</u> | Adecuadamente seleccionado | | Inadecuadamente seleccionado |
| <u>Diagrama de flujo</u> | Dibujado y etiquetado con exactitud | Dibujado con exactitud | Dibujado sin exactitud |
| <u>Tabla 2x2</u> | Dibujada y etiquetada con exactitud | Dibujada con exactitud | Dibujada sin exactitud |
| <u>Costes y beneficios</u> | Seis identificados | Cuatro identificados | Dos identificados |
| <u>Estimación del valor en dólares</u> | Todos son razonables | La mayoría son razonables | Unos pocos son razonables |
| <u>Efectos secundarios</u> | Cuatro identificados | Dos identificados | Ninguno identificado |

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Repase las **Normas de presentación** que se utilizarán cuando se evalúe la presentación.

- Identificación de la hipótesis: Expresada con claridad y exactitud
- Diseño de estudio: Adecuadamente seleccionado
- Diagrama de flujo: Dibujado y etiquetado con exactitud
- Tabla 2 x 2: Dibujada y etiquetada con exactitud
- Costes y beneficios: Seis identificados
- Estimación del valor en dólares: Todos son razonables
- Efectos secundarios: Cuatro identificados

Siguiente diapositiva

Presentaciones de los Equipos Epi



Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Seleccione a un Equipo Epi para presentar.

Siguiente diapositiva

Normas de presentación

| <u>Criterios</u> | <u>Logrado</u> | <u>Lográndolo</u> | <u>Se logrará pronto</u> |
|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <u>Identificación de la hipótesis</u> | Expresada con claridad y exactitud | Expresada con claridad | No expresada con claridad |
| <u>Diseño de estudio</u> | Adecuadamente seleccionado | | Inadecuadamente seleccionado |
| <u>Diagrama de flujo</u> | Dibujado y etiquetado con exactitud | Dibujado con exactitud | Dibujado sin exactitud |
| <u>Tabla 2x2</u> | Dibujada y etiquetada con exactitud | Dibujada con exactitud | Dibujada sin exactitud |
| <u>Costes y beneficios</u> | Seis identificados | Cuatro identificados | Dos identificados |
| <u>Estimación del valor en dólares</u> | Todos son razonables | La mayoría son razonables | Unos pocos son razonables |
| <u>Efectos secundarios</u> | Cuatro identificados | Dos identificados | Ninguno identificado |

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Después de cada presentación de Equipo Epi, pida a un miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el primer criterio de las normas de presentación, Identificación de la hipótesis: Expresada con claridad y exactitud.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el segundo criterio de las normas de presentación, Diseño de estudio: Adecuadamente seleccionado.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el tercer criterio de las normas de presentación, Diagrama de flujo: Dibujado y etiquetado con exactitud.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el cuarto criterio de las normas de presentación, Tabla 2 x 2: Dibujada y etiquetada con exactitud.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el quinto criterio de las normas de presentación, Costes y beneficios: Seis identificados.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el sexto criterio de las normas de presentación, Estimación del valor en dólares: Todos son razonables.

Pida a otro miembro del Equipo Epi que está presentando que autoevalúe la presentación según el último criterio de las normas de presentación, Efectos secundarios: Cuatro identificados.

Pregunte a los estudiantes si tienen alguna pregunta y aclare posibles dudas o malentendidos.

Repita el proceso de arriba hasta que todos los Equipos Epi hayan presentado y se hayan autoevaluado.

Siguiente diapositiva

Evaluación de una estrategia real

**“Programa de Seguridad de Armas para Niños:
Ellos simplemente no pueden decir ‘No’”**

**“Ver es creer:
¿Qué hacen los chicos cuando se encuentran un arma de verdad?”**

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Entregue a cada estudiante en cada Equipo Epi el resumen de o bien el artículo “Programa de Seguridad de Armas para Niños: Ellos simplemente no pueden decir ‘No’” o bien “Ver es creer: ¿Qué hacen los chicos cuando se encuentran un arma de verdad?”

Pida a los estudiantes que lean el resumen en clase.

Pida a un par de estudiantes que sinteticen cada resumen a la clase.

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Qué les dicen estos resúmenes acerca de si funcionó o no el Programa Eddie Eagle? (Nada. El Programa Eddie Eagle no se evaluó.)
- ¿Qué les dicen estos resúmenes acerca de si el Programa Eddie Eagle se debería evaluar o no? (Se necesita evaluar el Programa Eddie Eagle.)

Siguiente diapositiva

Evaluación de una estrategia real

Editorial Questions Effectiveness Of NRA Prevention Program

Un editorial del *Atlanta Journal Constitution* del 7 de junio manifestaba que un estudio arroja dudas acerca de la efectividad de programas de seguridad de armas como el programa Eddie Eagle de la NRA.

En el estudio realizado por investigadores de la universidad Emory University participaron 64 jóvenes de Atlanta, Georgia. A los chicos, todos varones en edades comprendidas entre los 8 y 12 años, se les dejó en una habitación donde se había escondido una pistola semiautomática de calibre 38 descargada. Casi la mitad de los chicos cogieron el arma una vez que la encontraron, y algunos de ellos apuntaron con ella a otros. Un cuarto de los chicos intentaron disparar el arma.

El editorial exponía que el estudio "invalida la presunción de que a los niños se les puede enseñar a apartar las manos de las armas. El estudio, por tanto, arroja dudas acerca de la efectividad de los programas de seguridad de armas tales como el Programa Eddie Eagle de la NRA, los cuales se están exigiendo cada vez más en las escuelas públicas".

El editorial más adelante declaraba que el estudio resalta la urgente necesidad de que los propietarios de armas guarden éstas en un lugar seguro. "La curiosidad de los niños y su falta de juicio, verificados por el experimento de Emory, se desborda en el mundo real con resultados mucho más catastróficos", apuntaba.


La NRA está en contra de las leyes que hagan recaer la responsabilidad penal en los adultos por dejar sus armas al alcance de los niños. Sin embargo, el editorial apuntaba, "La realidad es que las armas de papá solían ser largos y grandes rifles que los niños apenas podían levantar, mucho menos disparar. Hoy en día, las armas son tan compactas y fáciles de llevar como los Gameboys".

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Lea este editorial en voz alta a la clase. Pida a los estudiantes que comparen sus reacciones a los resúmenes con el contenido del editorial.

Siguiente diapositiva

Pregunta Esencial 5



¿Funcionó la estrategia de prevención?

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

The illustration shows a young girl with dark skin and curly hair, wearing a yellow shirt with the letters 'CML' on it. She is sitting at a desk, looking down at an open book or document. A thought bubble above her head contains the question '¿Funcionó la estrategia de prevención?'. The book she is reading has a grid of 'X' marks on its pages, suggesting a data collection or evaluation process.

Recuerde a los estudiantes que para poder responder a la Pregunta Esencial 5, “¿Funcionó la estrategia de prevención?”, deben evaluar la estrategia. En esta investigación, ellos crearon un plan para evaluar una estrategia de manejo de riesgo real.

Siguiente diapositiva

Cultura científica



... puede preguntar, descubrir o encontrar respuestas a preguntas surgidas por la curiosidad acerca de experiencias de la vida diaria. ... tiene la capacidad de describir, explicar y predecir fenómenos naturales. ... es capaz de hacer una lectura comprensiva de artículos científicos que aparecen en la prensa y entablar conversaciones acerca de la validez de sus conclusiones. ... puede identificar aspectos científicos subyacentes en decisiones locales y nacionales y expresar posiciones argumentadas científica y tecnológicamente. ... (es) capaz de evaluar la calidad de la información científica basándose en su fuente y en los métodos utilizados para generarla. ... (tiene) la capacidad de plantear y evaluar argumentos basados en pruebas y aplicar las conclusiones de esos argumentos adecuadamente.

Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Pregunte a los estudiantes:

- ¿Creen ustedes que se están haciendo científicamente más cultos?

Siguiente diapositiva

Evaluación de una estrategia real



Detectives en la clase — Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real

Esto concluye la **Investigación 5-4: Evaluación de una estrategia real** y los estudiantes pueden ahora guardar sus **Hojas de registro Epi**.